

Acta Consejo de Establecimiento

25 de abril 2023

18h12 se abre la sesión

Declaración de presencia de la Sra. Robert.

- Excusado: Sr. Christian Estrade, Consejero de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia.
- Quórum: alcanzado, se abre la sesión

Tabla

1. Aprobación del acta anterior
2. Aprobación del Reglamento Interno del Consejo de Establecimiento
3. Implementación de las Instancias 2023
4. Balance del inicio del año 2023
5. Actualización del PPMS (PISE)

Varios

Voto unánime en favor de la Tabla

I. Acta del 15 de diciembre 2022

Aprobado por unanimidad

II. Aprobación del Reglamento Interno del Consejo de Establecimiento

Se han introducido dos cambios:

- Artículo 4: la comisión permanente deja de existir y es sustituida por el Consejo de Secundaria y/o el Consejo Escolar.
- Artículo 11: la secretaría de la reunión corre a cargo de una persona designada por la directora y no de un miembro del Consejo de Establecimiento.

Las competencias del Consejo de Establecimiento son establecidas por la AEFE. El Reglamento interno regula las reuniones y es un documento específico de cada establecimiento.

La distribución de las Actas del Consejo Escolar se realiza según las normas dictadas por la AEFE:

-Las actas del Consejo Escolar se envían a los miembros del Consejo y se aprueban al inicio de la siguiente reunión.

-A continuación, se publica en los locales del colegio durante un periodo de 4 meses y en la página web.

-Cualquier información divulgada antes de la aprobación del acta no se considera oficial y debe ser general (temas tratados) pero no debe incluir ningún detalle o decisión tomada por el Consejo Escolar.

Conseil du second degré / Consejo de Secundaria

		Titulaires/ titulares	Suppléents/suplentes
Membres de droit / Miembros por derecho propio forman parte del Consejo de Establecimiento, titulares o suplentes	Provisseure/Rectora	Pascale Robert	x
	Provisseur-Adjoint/ Vicerrector	Maria Elena Ponton	
	Directeur de gestion/ Director de gestión	Juan Carlos Plaza	
	CPE	Dominique De Halleux	Carolina Acevedo
	Représentant des Personnels enseignants et d'éducation/ Representante de enseñanza y de educación	Julien Combes	
		Jacqueline Fernandez	
		Charlie Barraud	
	Représentant des personnels administratifs et de service/ Representante de administración y de servicio	Judith Soto	Lydie Darnand
		Représentant des parents/ Representantes de los padres y apoderados	APA Carola Blázquez
	Représentant des élèves/ Representantes de los alumnos		IND Juan Contreras
Manuela Muñoz		Josefina Vega	
Amalia Lazo		Julian Donoso	
Membres consultatifs/ miembros consultativos	Président du CAA/presidente del CAA	Manuel Avendaño	Victoria Risopatron

Conseil de discipline / Consejo de disciplina

		Titulaires/titulaires	Suppléents/suplentes
Membres de droit / Miembros por derecho propio	Provisseure/Rectora	Pascale Robert	
	Provisseur-Adjoint/ Vicerrector	Maria Elena Ponton	
	Directeur de gestion/ Director de gestión	Juan Carlos Plaza	
	CPE	Dominique De Halleux	
Membres de droit des représentantes / miembros por derecho propio de los representantes que forman parte del Consejo de Establecimiento, titulares o suplentes	Représentant des Personnels enseignants et d'éducation/ Representante de enseñanza y de educación	Julien Combes	
		Jacqueline Fernandez	
		Charlie Barraud	
		Carolina Acevedo	
	Représentant des personnels administratifs et de service/ Representante de administración y de servicio	Judith Soto	Lydie Darnand
	Représentant des parents/ Representantes de los padres y apoderados	APA Juan Contreras	Victoria Amigo
		IND Jimena Elortegui	Marisa Piazze
		Si problème en collège IND Fernando Vicencio	Fernanda Ruiz
	Représentant des élèves/ Representantes de los alumnos Délégués élèves	Manuela Muñoz	Josefina Vega
		Amalia Lazo	Julian Donoso
Si problème en Lycée Josefina Vega			

Commission Hygiène et sécurité (CHS)/ Comisión Higiene y Seguridad

		Titulaires/titulares	Suppléents/suplentes
Membres de droit / Miembros por derecho propio	Proviseure/Rectora	Pascale Robert	
	Directrice du Primaire/ Directora de Primaria	Jalila Ronchini	
	Directeur de gestion/ Director de gestión	Juan Carlos Plaza	
	CPE	Dominique De Halleux	
Membres de droit des représentantes / miembros por derecho propio de los representantes Representantes designados que no forman parte obligatoriamente del Consejo de Establecimiento	Représentant des Personnels enseignants et d'éducation/ Representante de enseñanza y de educación	Daniela Gatica	Julien Combes
		Jacqueline Fernandez	Charlie Barraud
		Ghislain Bourrat	
		Yens Ulrici	
	Représentant des personnels administratifs et de service/ Representante de administración y de servicio	Judith Soto	Lydie Darnand
	Représentant des parents/ Representantes de los padres y apoderados	APA Digna Azua	Victoria Amigo
		IND Paula Olivera	Fernanda Ruiz
	Représentant des élèves/ Representantes de los alumnos	Ileana Figueroa	
Agustin Hernandez			

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)/ Comité de convivencia escolar

Membres de droit / Miembros por derecho propio	Proviseure/Rectora	Pascale Robert
	Directeur de Gestion	Juan Carlos Plaza
	Directrice du Primaire/ Directora de Primaria	Jalila Ronchini
Membres de droit des représentantes / miembros por derecho propio de los representantes Representantes designados que no forman parte obligatoriamente del Consejo de Establecimiento	Représentant des Personnels d'Education et de santé	Dominique de Halleux
		Istria Gutierrez
		Vie scolaire
		Psychologue
		Psychologue
	Représentant des Personnels enseignants et d'éducation/ Representante de enseñanza y de educación	Psychologue
		Julien Combes
	Représentant des parents/ Representantes de los padres y apoderados	Jean-Marie Morrier
		APA Marcela Fernandez
	Représentant des élèves/ Representantes de los alumnos	IND Claudia Aravena
Amalia Lazo		
	Consuelo Molina	

Aprobado por unanimidad

IV. Balance del inicio del año 2023

Este año ha habido un leve aumento del número de alumnos, pero el número global se mantiene bastante estable en comparación con el año pasado.

Durante las vacaciones se realizaron algunas reparaciones y arreglos.

Quedan algunas obras por hacer:

- Gimnasio de la maternelle: se propusieron soluciones. Sigue en evaluación por el momento.
- Ascensores: el proyecto no pudo finalizarse durante las vacaciones de verano, se ha convocado una licitación para que las obras estructurales puedan iniciarse durante las vacaciones de invierno. La instalación de los ascensores requerirá normas específicas para su uso.
- Exteriores de la escuela: se señaló el estado de los bancos y la falta de basuras en el exterior de la escuela. El mantenimiento de las zonas está a cargo de un asistente de servicio, sin embargo, sería útil una campaña para mantener las zonas limpias.

La comunicación con la municipalidad es difícil, se han enviado varias cartas, pero no han recibido respuesta. Los representantes de los padres enviaron contactos de personas que trabajan en el municipio.

Novedad para el año escolar 2023:

- Nuevo horario para la escuela primaria de primero a quinto básico: lunes, martes y jueves hasta las 15h.
Apertura de la escuela a partir de las 8h para todos los alumnos
- Más talleres extraescolares.
- Tutoría: no obligatoria. Los alumnos son designados por los profesores y tienen que participar. Los grupos pueden cambiar según las necesidades.
- Equipo médico-social: refuerzo del equipo con una psicóloga y una monitora diferencial. Los planes de apoyo se describen en el Reglamento Interno (artículo 33, p. 34-39). Los planes y programas se renuevan cada año. Hay un seguimiento entre el ciclo de primaria y secundaria, aunque el equipo de apoyo es diferente (primaria: enfermera especializada, psicopedagoga; secundaria: profesor principal, director de ciclo y psicóloga).

V. Actualización del PPMS (PISE)

Actualización del calendario y listas de personal y alumnos.

Aprobado por unanimidad

VI. Varios

Puntos planteados por la APA y el grupo independiente de apoderados:

- Apertura más temprana de las puertas del colegio: las puertas se abren a las 8.00 am en vez de las 8.05am
- Cambio de la ventanilla en la entrada: hecho.
- Alargar el tiempo entre clases: esto significa alargar la jornada escolar que ya es bastante larga.
- Formación de los docentes sobre género: en 2021 se realizaron dos formaciones con la Dra. Francisca Burgos "Homosexuales, Transgéneros, Pansexuales, Asexuales ¿Qué significa todo esto?" para profesores y personal educativo y "LGBTIQ+ y Adolescencia" para apoderados.
- Comunicaciones: los directores de ciclo y la directora informan a los padres sobre los eventos del colegio. La APA comunica información relevante a sus miembros y colabora con el colegio a varios niveles para apoyar sus acciones.
Existen dos canales oficiales de comunicación: los correos electrónicos institucionales y Pronote. Los padres deben asegurarse de actualizar sus correos electrónicos cuando se produzcan cambios.
- Comunicaciones de la APA: el correo electrónico enviado por la APA a los padres sobre el estado de los baños se elaboró en colaboración con los alumnos de CAA de los años 2022 y 2023. Se ha cuestionado la forma, pero este correo electrónico ha permitido fomentar la comunicación en las familias sobre el respeto de los espacios comunes y de los empleados y participar así en un trabajo común con los padres sobre el tema de las incivildades de los alumnos en el establecimiento (en clase, en los baños, entre otros).

Se recuerda a todos su responsabilidad en la difusión de la información.

- Viaje de estudios: dos generaciones no pudieron hacer la "classe nature" por la pandemia. Se está planeando un "séjour découverte" para los alumnos de 7º y 8º básico este año. Las generaciones 2024 y 2025 realizarán un viaje de estudios a Europa este año.

- Balance del Comité Convivencia 2022 y de los proyectos 2023: dos eventos no pudieron celebrarse este año: la fiesta nacional francesa del 14 de julio y la conferencia "Lectura, Familia y Emociones" para los padres de la maternelle.

La tasa de respuesta y participación de las familias en las actividades presenciales tipo charlas es baja.

- Casino: Los alumnos de primaria almuerzan en el casino (los alumnos con cocavi en el 2º piso y los alumnos con ticket en el 1º piso) así como los alumnos de secundaria que compran tickets.

Periodo de invierno: Los alumnos de primaria pueden acceder a sus clases después de comer. Para los alumnos de secundaria, se propone disponer de mesas para comer en el vestíbulo y en el salón Pierre de Coubertin, por otra parte, se podría proteger el patio cubierto con cortinas.

Tras el estudio realizado por los alumnos de 1º medio sobre el nivel de ruido durante las comidas en el casino, se está estudiando la posibilidad de ampliarlo.

Actualmente hay 5 microondas en el 2º piso del casino y 3 en el primer piso. Los alumnos de secundaria tienen acceso a las microondas de 2º piso bajo la supervisión de la vida escolar.

Se han comprado 2 microondas nuevos y se propone colocarlos en un armario cerrado en el pasillo frente a la vida escolar de secundaria.

Conviene consultar a los representantes de los alumnos (delegados y CAA) para encontrar la mejor manera de instalarlos.

- Correos electrónicos de las directivas de curso: se entregará a los representantes de los padres un documento autorizando la distribución de sus correos electrónicos personales para que lo distribuyan a los miembros de las directivas de curso.
- Fútbol femenino: debería organizarse un curso a partir del mes que viene.
- Resultados de la PAES y Bachillerato 2022:
Los alumnos que no obtuvieron el Bachillerato son los que no se presentaron a las pruebas. Para la prueba de francés de 3º medio, el resultado bajo fue sorprendente, pero se puede explicar por la pandemia. Los resultados de la PAES son conformes.
29 de los 42 alumnos de la generación ingresaron a su carrera de primera elección en universidades chilenas y 2 ingresaron a su carrera de segunda elección. 3 alumnos ingresaron a medicina, 3 ingresaron vía bachillerato y otros por NEM.
5 alumnos postularon para irse a Francia. Dada la diferencia de 6 meses entre Francia y Chile, están a la espera de sus asignaciones.
- Reglamento interno: la prohibición de los celulares debe ser discutida en el Consejo de Establecimiento, ya que son las normas propias del establecimiento. Hasta 1º medio,

el teléfono está prohibido incluso durante los recreos. Es responsabilidad de los padres no dar teléfono a sus hijos y regular su uso.

Podrían proponerse algunas actividades, como el reto de un día sin teléfono para las alianzas. No es posible instalar cajas donde los alumnos dejen sus teléfonos, ya que es demasiada responsabilidad para los profesores.

- Sistemas de apoyo a los alumnos: cada vez hay más niños con trastornos autistas y los profesores carecen de la formación necesaria para apoyar a estos alumnos.

Fin de la reunión 20h53